

无锡职业技术学院财经学院文件

财经〔2015〕16号

关于下发《无锡职业技术学院财经学院班级导师聘任考核办法（试行稿）》的通知

各部门：

为进一步提高学生的培养质量、提升财经学院办学水平，更好贯彻全员育人、全方位育人、全过程育人的现代教育理念，更好地适应高职教育人才培养目标的要求，提高学生的综合素质。经财经学院党政联席会议讨论，特制订本办法。

现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：无锡职业技术学院财经学院班级导师聘任考核办法（试行稿）



主题词：财经学院 班级导师 实施办法

抄 报：分管校领导 学生工作处 分院各部门

附件：

无锡职业技术学院

财经学院班级导师聘任考核办法（试行稿）

为进一步提高学生的培养质量、提升财经学院办学水平，更好贯彻全员育人、全方位育人、全过程育人的现代教育理念，更好地适应高职教育人才培养目标的要求，提高学生的综合素质。依据《无锡职业技术学院班级导师聘任、管理、考核办法》规定，根据财经学院的具体情况，制定财经学院班级导师聘任考核办法（试行）。

一、班级导师聘任的基本条件

1、具有过硬的思想政治素质，拥护党的路线、方针和政策，在思想上、政治上同党中央保持一致，忠诚党的教育事业。

2、具有扎实的专业知识底蕴，具有较强的语言表达能力和组织管理能力，并且善于把指导学生的专业学习与思想政治教育及相关的管理工作密切结合。

3、热爱学生工作，为人师表，作风正派，工作踏实，身体健康，精力充沛，有高度的责任心和奉献精神。

4、受过学校处分的教师，当年不能选为导师，考核不合格不得参与下一年应聘。

二、班级导师的工作职责

1、学业生涯规划指导。引导学生了解本专业基本现状、发展动态和社会需求，向学生介绍专业培养目标、教学计划、课程设置，帮助学生适应专业，增强专业信心与兴趣。

2、专业能力引导。帮助学生了解所学专业特点，明确学习目标，端正专业思想，掌握正确的学习方法，引导其尽快完成由中学向大学

的过渡。指导学生参加各种专业竞赛及与专业相关的第二课堂活动，督促并引导学生参加本专业相关的考工考证。

3、学业辅导。积极参与班级学风建设，加强与任课教师的联系和沟通，经常深入学生班级、寝室，准确了解全班学生的学习和思想状况，特别是要对学习困难的学生给予更多关注，帮助他们分析困难原因，帮助学生端正学习态度，制定学习计划，激发学习热情，提高学习成绩。

4、创就业指导。班级导师应引导学生树立正确的创就业观念；有针对性地指导学生参与创新创业训练、工学结合、实训项目和技能竞赛活动，提高学生创就业能力；指导学生运用现代化的信息技术和手段了解本专业发展情况、社会需求状况、未来的发展趋势等信息，拓宽学生就业选择的视野和范围，并根据学生的自身特点进行职业生涯规划与创就业辅导。

5、思想指导和突发事件处理。班级导师在开展工作中，要关心学生思想动态，注重学生健全人格的培养和价值观的引导。协助配合辅导员做好新生接待、入学教育以及各类突发事件的预防及处置工作。辅导员（班主任）老师、班级导师要加强沟通，相互配合、督促，形成专职辅导员（班主任）主要负责思想政治教育和事务管理，班级导师侧重学业导航和成才指导，有条不紊工作的格局。

三、班级导师的考核与奖励

1、班级导师工作每学年考核一次。考核总评包括三个部分，学生评价、具体工作评价、财经学院综合评价（具体见考核细则）。

2、班级导师工作的考核主要以班级导师工作职责的履行情况和工作成效为依据，坚持客观、公开、公正的原则，注重工作实绩，等级一般分为优秀、合格、不合格三等，考核不合格的下学年将不再续聘。

3、对考核合格及以上者，学校发放 400-600 元/年的工作津贴。考核的结果将记入本人人事档案，作为干部选拔聘用、教师职称评聘的重要参考条件。

四、班级导师工作考核细则

班级导师要与学生保持经常联系，建立稳定关系，与学生交流互动。可以通过面谈、电话、短信、QQ 群、微信、定期举办讲座、指导学生参加各类比赛、指导学生参加社会实践等各种方式进行，相关指导记录填写在导师手册中。具体考核细则如下：

（一）学生测评（30 分）

（二）具体工作完成情况（50 分）

1、开展学业生涯规划指导工作。引导学生了解本专业基本现状、发展动态和社会需求。班级学生对专业培养目标、教学计划、课程设置明确，班级学风浓厚，退学率低。（10 分）

2、开展专业指导工作。指导学生参加各种专业竞赛及与专业相关的第二课堂活动，宣传专业考工考证的重要性。班级学生的专业相关竞赛参与（获奖）率、专业考工考证率（转接本率）高。（10 分）

3、开展学业辅导工作。班级导师定期与任课教师联系，了解班级学风和学生学习情况，深入学生班级、寝室了解学生思想与学习状况，帮助学习困难学生制定学习计划。班级学生旷课率、考试不及格率低，各类学习奖获得率高。（10 分）

4、开展创就业指导指导工作。引导学生树立正确的创就业观念，有针对性地指导学生参与创新创业训练、工学结合、实训项目等，根据学生的自身特点进行职业生涯规划与创就业辅导。班级学生在创新创业竞赛活动中参与（获奖）率高，毕业学期就业率高。（10 分）

5、思想指导和突发事件处理。班级导师注重对学生价值观、行为习惯的引导，能够主动参与班级各类突发事件的预防及处置。班级导师工作中能做好计划、记录和总结，班级学生违纪率低。（10 分）

（三）财经学院的综合评价（20分）

财经学院根据班级导师工作职责的履行情况以及指导学生参与国家级、省级、市级、校级竞赛获奖情况给予评分。

本办法自公布之日起实施，解释权归财经学院学生管理办公室。

附件：无锡职业技术学院财经学院班级导师记录手册



附件：

无锡职业技术学院财经学院

班级导师工作手册

导师姓名： _____

指导班级： _____

所属学年： _____

无锡职业技术学院财经学院

班学生信息表

序号	姓名	学号	性别	宿舍	联系电话	职务
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

序号	姓名	学号	性别	宿舍	联系电话	职务
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						

班级导师学年工作计划

班级导师签名：_____

日 期：_____

班级导师指导记录

序号	活动时间	活动地点	活动内容概要及效果
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

备注：可以另加页

学困生指导记录

序号	学生姓名	指导时间	指导方式	指导内容
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

备注：可以另加页

班级导师学年工作总结

班级导师签名：_____

日 期：_____