

无锡职业技术学院财经学院文件

财经〔2015〕19号

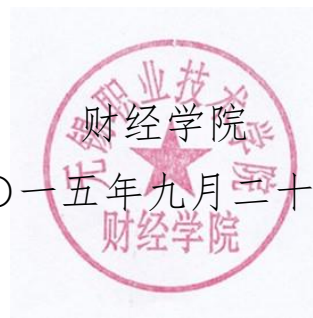
关于下发《无锡职业技术学院财经学院 课程建设实施办法（试行稿）》的通知

各部门：

为进一步夯实专业建设基础，突出课程建设在专业建设中的核心地位，结合学校课程建设课题管理办法等相关文件，经财经学院党、政、工联席会议研究讨论，特制定本办法。

现印发给你们，请认真贯彻执行。

二〇一五年九月二十三日



主题词：财经学院 课程建设 办法

抄送：分管校领导 教务处 分院各部门

附件：

无锡职业技术学院财经学院课程建设实施办法 (试行稿)

为进一步夯实专业建设基础，突出课程建设在专业建设中的核心地位，结合学校课程建设课题管理办法等相关文件，特制定本办法。

一、课题的申报

1. **时间安排：**申报工作于每年 10 月份启动，结题验收工作主要集中在每年 9 月份进行；课程建设周期为一年。

2. **申报条件：**入职 1 年的分院员工均有权作为项目负责人提出申请；项目负责人一次只能申报一项，目前还主持有一个以上（含一个）同级在研项目（尚未结题）的人员，不得再作为项目负责人参加课题申报；主持过课题建设，但出现未按计划结题者无权申报。

3. **申报范围：**未立项过的专业核心课、专业群共享课程等相关课程；原则上每年分院立项课题不超过 2 项。

4. **申报程序：**课题主持人填写“无锡职业技术学院财经学院课程建设课题申报书”，明确课题研究的总目标和预期成果；以系部为单位，在规定的时间内上交至分院办公室；分院办公室组织召开分院学术委员会，对课题进行评审、公示、公布。

二、课题的建设

1. **建设目标：**以“无锡职业技术学院财经学院课程建设项目

指标”（附件 1）为引领，按“无锡职业技术学院课程教学资源建设指标与技术要求”（附件 2），在学校“网络教学与资源管理平台”上进行课程资源建设。

2. 建设内容：完成课程资源设计，具有自主知识产权的、高质量的数字化资源总量达 260 条以上，其中，课程重点难点的教学动画 10 个以上、微课 1 个以上、精彩课堂教学视频（10 分钟）5 个以上、完整的授课 PPT 等。

3. 课题应用：基于学校“网络教学与资源管理平台”实施网络课程教学。

三、课题经费使用及管理

1. 经费支持：分院对立项的课题给予 2000 元建设经费支持；课题建设期可申请使用 50%的经费，剩余 50%的经费待课程通过验收后给予报销。

2. 经费使用：使用经费时，由课题负责人申请、办公室负责登记、经分院院长审批，到财务处报销。课题经费主要用于教学录像及课件制作费用、课题研究的图书资料费、办公用品及耗材费用、外出调研的差旅费等；课题负责人必须严格执行批准的预算，不得超出预算范围开支费用。

3. 费用监管：无故未完成建设计划，或将经费挪作它用，分院将视情况，暂停或终止其经费使用，酌情追回使用不当、挪作它用的经费。

四、课题的管理

1. 在课题进展的过程中，如更换课题主持人、对课题组成员

进行调整、对课题研究目标和进度做较大调整，均须向学院学术委员会提出书面申请，经批准后方可变更。

2. 遇下列情况之一，分院将撤销其立项资格：

(1) 未经批准延期；

(2) 课题主持人长期出国或因工作变动、健康等原因不能正常进行研究工作；

(3) 未经批准擅自变更负责人或研究内容；

(4) 经不定期检查发现课题仍未启动；

(5) 弄虚作假。

五、课题成果验收和结题

1. 课题完成后，课题主持人需填写《无锡职业技术学院财经学院课程建设课题结题验收登记表》。

2. 结题验收登记表经系部负责人签署意见后报分院办公室验收，验收合格后方予结题。

3. 课题成果验收以分院统一要求的提交成果为参照标准，并由分院办公室聘请专家评审组对成果进行鉴定和评价。

4. 课题原则上不准予延期结题，到期未提交结题验收登记表，则自动取消该课题。经评议未获批准结题或被取消课题的，三年内不得申报分院及以上教研课题。如遇特殊情况确需延期的，经分院领导批准，最多可延期一年完成，每项课题只能申请延期一次。

六、附则

1. 本办法自公布之日起实施，由财经学院办公室负责解释。

2. 课题建设所需经费原则上从学校分配给财经学院的包干经费中列支，如遇经费不足等特殊情况，不足部分从财经学院创收经费中列支。

附件 1：无锡职业技术学院财经学院课程建设项目指标

附件 2：无锡职业技术学院财经学院课程教学资源建设指标与技术要求


附件 3：无锡职业技术学院财经学院课程建设立项申报表

附件 4：无锡职业技术学院财经学院课程建设课题结题验收登记表

附件 5：无锡职业技术学院财经学院课程建设提交成果表

附件 6：无锡职业技术学院财经学院教研类课题延期结题申请表

二〇一五年九月二十三日

A red circular stamp is positioned in the lower right quadrant of the page. The stamp features a central five-pointed star. The text "财经学院" (Finance College) is written in a stylized font across the star. The outer ring of the stamp contains the text "无锡职业技术学院" (Wuxi Vocational College of Technology) at the top and "财经学院" (Finance College) at the bottom.

附件 1:

无锡职业技术学院财经学院课程建设项目指标

一级指标	二级指标	主要观测点	内容要求	备注
课程概况	课程的历史沿革	本课程校内发展的主要历史沿革	课程在本校的建设与发展经历的阶段,目前已经取得的教学改革成绩,存在的不足。	
	学院概况	学院的办学定位	熟悉学院的办学定位	
	专业概况	专业人才培养目标和生源情况	能准确定位专业人才培养目标,清楚了解专业生源情况	
	课程目标	本课程在专业培养目标中的定位与课程目标	能准确定位课程在专业培养目标中的定位、课程的教学目标、课程的建设目标	
教学内容	课程内容	课程内容设计	1. 教学内容符合课程目标要求,知识结构合理,注意知识的综合应用;及时把专业最新发展成果和教改教研成果引入教学;课程内容经典与现代的关系处理得当;理论与实践相结合。 2. 课程内容的技术性、综合性、实践性和探索性的关系处理得当,有效地培养学生的创新思维能力和独立地分析问题、解决问题的能力	
	教学内容组织与安排	教学内容安排	课程体系构建符合学生认知规律,理论联系实际,融知识传授、能力培养、素质教育于一体;能适应项目导航、任务驱动教学模式改革的需要,并体现产学合作、工学结合特色;课内课外结合;教书育人效果明显	
	实践教学	实践教学内容与方法	实践教学体系能体现“一条主线,三个层面”,一条主线即培养素质与专业技术应用能力,三个层面训练:单项基本技能操作训练、专项技能训练、综合技术应用能力训练。设计出的各类实践项目、教学方法能很好地满足学生的培养要求;实践教学在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力方面有显著成效,在培养学生职业素质养成方面有显著成效	
教学条件	教学文件	教学文件规范、完整	教学大纲,教案,教材及参考文献目录,习题,实践教学指导书(任务书等),理论与实践教学设备清单;数字化教学资源:专业教学导航库,教师资源库,课程导航库,知识点素材库,动画素材库,视频、音频库,现场实录资料库,积件、课件、网络课程库,虚拟实验实训库,技能培训资源库,应用案例库,试题库,行业前沿素材库,其他教学资源库。	
	教材及相关资料	教材建设与选用	选用优秀教材(含国家优秀教材、国外高水平原版教材或有高水平的自编教材);自编教材符合课程教学目标要求,满足教学内容安排,满足工学结合实习需要;为学生的自主学习和研究性学习的开展提供了有效的文献资料或资料清单;实验、实训教材配套齐全,满足教学需要。	

	实践教学条件	实践教学环境的先进性与开放性	实践教学条件能够满足基本教学要求，满足创新型工学结合人才培养的需要；能够进行开放式教学；效果明显（理工类课程，能开出高水平、有技术含量的选作实验或典型项目）。	
	网络教学环境	网络资源建设、网络教学硬件环境和软件资源	网络教学资源建设初具规模，并能经常更新；运行机制良好；在教学中确实发挥了作用	
教学方法与手段	教学设计	教学理念与教学设计	重视研究性学习、探究性学习、协作学习等现代教育理念在教学中的应用；能运用项目课程、典型产品、任务驱动等适应职教教学的方式设计课程的实施；能够根据课程内容和学生特征，对教学方法和教学评价进行设计	
	教学方法	多种教学方法的使用及其教学效果	重视新技术在教学中的应用和教学方法的改革；能灵活运用多种恰当的教学方法，如启发诱导、案例教学、操作演示、双语教学、科研和教学结合、课堂与课外结合、考试改革等，有效调动学生积极参与学习，促进学生积极思考；开展研究性学习促进学生学习能力发展。	
	教学手段	信息技术的应用	恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动开展，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。	
特色			本课程的主要特色（不超过三项）	

附件 2:

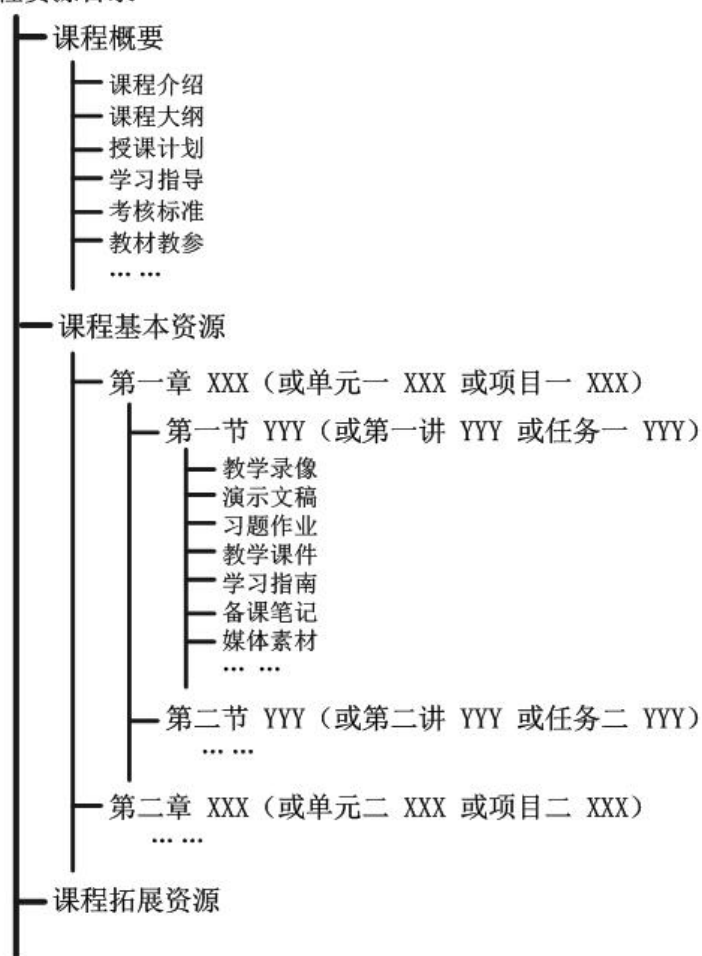
无锡职业技术学院财经学院课程教学资源建设指标与技术要求

一、建设指标

一级指标	二级指标	指标内涵或要求
教学性 (40)	课程信息	课件内容覆盖整门课程； 对课程的基本情况有较为详细的说明，包括课程标准、授课计划、选用教材、参考书目等。
	学习指导	有明确的学习指导用语，包括学习目标、重点和难点、学习方法建议等。
	课程资源	基本素材资源（图片、动画、网页、视频等）比较丰富； 按照课程标准和教学目标要求，提供完整的网络课程资源，电子教案、演示课件、案例、习题等； 向学生提供有与该课程相关的背景知识材料，其他学习辅助材料等课程资源链接，而且表现形式多样； 课程资源中包含有课程相关文献资料、技术文档、实用案例等。
技术性 (30分)	总体框架	导航清晰，设计合理，便于查找； 栏目设置科学、合理、清晰； 网页设计容易辨认，布局合理，画面和谐，能体现课程特色。 (参考图 1)
	课件制作	文本、图形、音频、视频等符合技术规范，质量高，无语法错误，无排版格式错误； 易操作性好，界面友好，操作简便、快捷； 设计合理，交互性高、智能性好。
艺术性 (10)	媒体形式	课程资源库中媒体形式多样，设置恰当，创意新颖，构思巧妙，节奏合理。
	呈现效果	画面简洁，动画生动，声音悦耳，色彩逼真，文字醒目。
交互性 (10分)	在线作业	每个教学单元都有足量的练习或作业设计，要求客观题能实现自动批改。
	在线测验	每门课程都能设计科学有效的综合测验。
特色 (10)	网站特色	课程网站设计有自己的特色和创意，页面表现新颖，有吸引力。
	教学特色	能够根据课程特点进行创新性的教学设计，如工学结合、双语教学、课程论坛、服务社区等。
	其他	根据课程需要的其它特色设计。

课程资源组织参考架构

课程资源目录



二、技术要求

资源应符合以下技术要求（各表格中属性“必选项”是指必须达到的要求，“可选项”是指建议达到的要求）：

演示文稿

	要求	属性
软件版本	文件制作所用的软件版本不低于 Microsoft Office 2003	必选项
文件格式	采用 PPT 或 PPTX 格式，不要使用 PPS 格式。如果有内嵌音频、视频或动画，则应在相应目录单独提供一份未嵌入的文件。同时提供关于最佳播放效果的软件版本说明	必选项
模板应用	模板朴素、大方，颜色适宜，便于长时间观看；在模板的适当位置标明课程名称、模块（章或节）序号与模块（章或节）的名称	可选项
	多个页面均有的相同元素，如背景、按钮、标题、页码等，可以使用幻灯片母版来实现	可选项
版式设计	每页版面的字数不宜太多。正文字号应不小于 24 磅字，使用 Windows 系统默认字体(宋体)，不要使用仿宋、细圆等过细字体，不使用特殊字体，如有特殊字体需要应转化为图形文件	必选项
	文字要醒目，避免使用与背景色相近的字体颜色	必选项
	页面行距建议为 1.2 倍，可适当增大，左右边距均匀、适当	可选项

	页面设计的原则是版面内容的分布美观大方	必选项
	恰当使用组合：某些插图中位置相对固定的文本框、数学公式以及图片等应采用组合方式，避免产生相对位移	可选项
	尽量避免不必要的组合，不同对象、文本的动作需要同时出现时，可确定彼此之间的时间间隔为 0 秒	可选项
	各级标题采用不同的字体和颜色，一张幻灯片上文字颜色限定在 4 种以内，注意文字与背景色的反差	必选项
动画方案	不宜出现不必要的动画效果，不使用随机效果	可选项
	动画连续，节奏合适	必选项
导航设计	文件内链接都采用相对链接，并能够正常打开	必选项
	文件中链接或插入的其他素材满足本要求中关于媒体素材的技术要求	必选项
	使用超级链接时，要在目标页面有“返回”按钮	必选项
	鼠标移至按钮上时要求显示出该按钮的操作提示	可选项
	不同位置使用的导航按钮保持风格一致或使用相同的按钮	可选项
宏	尽可能少用宏，播放时不要出现宏脚本提示	必选项

教学录像

要求	属性
教学录像按教学单元录制	必选项
录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚	必选项
视频压缩采用 H.264(MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0)编码方式，码流率 256 Kbps 以上，帧率不低于 25 fps，分辨率不低于 720×576 (4:3) 或 1024×576 (16:9)	必选项
声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。音频信噪比不低于 48 dB	必选项
字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面	必选项
上传到平台中采用 flv 格式	必选项

微课

要求	属性
选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实训实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。	必选项
时长 5-15 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，有字幕	必选项
视频分辨率为 640×480 (4:3) 或 1280×720 (16:9)	必选项
片头不超过 10 秒，应包括:学校名称、单位、课程名称、主讲教师姓名、专业技术职务等信息。	必选项
要有配合视频讲授使用的主要教学课件，格式为 ppt、pptx	必选项
字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面	必选项
上传到平台中采用 flv 格式	必选项

实验/实训/实习资源

要求	属性
实验/实训/实习资源中所采用的媒体素材符合本要求中对媒体素材的技术要求	必选项
实验/实训/实习资源的程序能正常、稳定运行：能正常地启动和退出，各功能按钮能正常工作，没有链接中断或错误，没有明显的技术故障	必选项
单机运行的实验/实训/实习资源，能够运行于 Windows 2000 或更高版本	可选项
基于静态网页的实验/实训/实习课件，或基于服务器的交互式实验/实训/实习课件，必须能够通过常用浏览器正常使用，与硬件平台无关	必选项

文献资源

要求	属性
国家政策性文件、法律法规、行业规范、企业规范、国家标准和国际标准等文献，应采用最新正式发布的文件	必选项
有实际的参考价值	必选项
版本号、发布日期、发布单位、使用范围要明确	必选项
符合文本素材的技术要求	必选项
文献资源的编目参考 CDLS（中国数字图书馆标准与规范）相关要求	必选项

教学课件

教学课件中所采用的媒体素材符合本要求中对媒体素材的技术要求。基于静态网页的课件或基于服务器的交互式课件必须能够通过常用浏览器正常使用，与硬件平台无关。

1. 网页型课件

要求	属性
网页目录层次清晰，命名简洁、准确、合理，使用英文或拼音作为文件名	必选项
页面上要标明当前页面展示内容的标题	必选项
每个网页内要有完整的、标签，每个网页内标签之间要写明该页的标题，并且与页面上的标题一致	必选项
网页内的所有路径写法均使用相对路径，如“images/logo.jpg”	必选项
避免出现大量的垃圾代码。使用网页编辑工具编辑网页，不要直接将 Microsoft Word、WPS 等文件内容粘贴到网页文件中	必选项
对于背景、表格、字体、字号、字体颜色等统一使用样式表（CSS）处理	必选项
网页的样式风格尽量一致，在背景、色调、字体、字号上不要相差太多	可选项
全屏浏览时不要上下、左右同时出现滚动条	必选项
如果有背景音乐，背景音乐的音量不易过大，音乐与课件内容相符，并提供控制开关	可选项
兼容 Microsoft IE、Google Chrome、Mozilla Firefox 浏览器	可选项
鼓励采用 HTML5 编码	可选项

2. Flash 课件

要求	属性
课件的开始要有醒目的标题，标题要能够体现课件所表现的内容	必选项
选用字体时尽量避免文字残损，字体大小可以根据文字多少进行调节	必选项
文字要醒目，避免使用与背景色相近的颜色	必选项
根据课件的内容和使用对象的特点来确定整体色彩和色调	必选项
画面简洁清晰，界面友好，操作简单	必选项

尽量根据教学内容的实际需求，设计较强的交互功能，促进学习者参与学习，但交互要合理设计	可选项
动画连续，节奏合适，提供进度控制条	必选项
解说配音应标准，无噪音，快慢适度，并提供控制开关	可选项
背景音乐的音量不易过大，音乐与课件内容相符，并提供控制开关	可选项
在课件中不同位置使用的导航按钮风格一致或使用相同的按钮	可选项
采用 Flash 6.0 以上版本制作	必选项

媒体素材

1. 文本素材

要求	属性
纯文本采用 UTF-8 编码或 GB18030 编码	必选项
采用常见存储格式，如 TXT、DOC、DOCX、PDF、RTF、HTM、HTML、XML 等	必选项

2. 图形/图像素材

要求	属性
彩色图像颜色数不低于真彩（24 位色），灰度图像的灰度级不低于 256 级	必选项
屏幕分辨率不低于 1024×768 时，扫描图像的扫描分辨率不低于 72 dpi	必选项
采用常见存储格式，如 GIF、PNG、JPG 等	必选项

3. 音频素材

要求	属性
语音采用标准的普通话、美式或英式英语配音，特殊语言学习和材料除外。使用适合教学的语调	必选项
音乐类音频的采样频率不低于 44.1 kHz，语音类音频的采样频率不低于 22.05 kHz	必选项
量化位数大于 8 位，码率不低于 64 Kbps	必选项
音频播放流畅，声音清晰，噪音低，回响小	必选项
采用常见存储格式，如 WMA、MP3、MP4 或其他流式音频格式，建议优先采用 MP3 格式	必选项

4. 视频素材

要求	属性
分辨率不低于 320×240	必选项
彩色视频素材每帧图像颜色均为真彩色	可选项
图像清晰，播放流畅，声音清楚	必选项
字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面	可选项
音频与视频图像有良好的同步，音频部分应符合音频素材的质量要求	必选项
上传到平台中采用 flv 格式	必选项

5. 动画素材

要求	属性
动画色彩造型和谐，帧和帧之间的关联性强	必选项
动画演播过程要求流畅，静止画面时间不超过 5 秒钟	必选项
采用 GIF、SWF（不低于 Flash6.0）或 SVG 存储格式	必选项

附件 3:

无锡职业学院财经学院

课程建设立项

申报书

编 号: (分院办公室填写)

课程名称: _____

课程类型: _____

所属专业类名称: _____

所属专业名称: _____

课程负责人: _____

所在部门: _____

联系电话: _____ 手机: _____

E-Mail: _____

申请日期: _____

无锡职业技术学院财经学院办公室制

二〇一五年九月

填写要求

- 一、 以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在“其他说明”栏中注明。
- 四、 A4 纸正反打印，一式两份。

1. 课题负责人情况

1-1 基本 信息	姓 名		最 终 学 历		教 学 与 技 术 专 长	
	专 业 技 术 职 务		职 业 资 格 证 书		所 在 系 部	
	工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任）					
1-2 教 学 情 况	近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）					
1-3 技 术 服 务	近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项）					

2. 教学队伍情况

序号	姓名	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在课程教学中承担的任务	兼职教师在行业企业中所任职务
1						
2						
3						
4						
5						
2-1 人员构成 (含 兼职教师)						
...						

3. 课程设置

3-1 课程性质与作用

3-2 专业/岗位要求与课程定位

4. 课程建设目标

4-1 课程建设目标

4-2 课程建设预期成果

5. 课程建设内容

5-1 课程体系建设（课程整体架构与设计思路）

5-2 课程内容建设（课程各单元设计）

单元 X 课程内容设计

单元 X: XXXXXXXX	单元学时/实践学时: X/Y
1. 学习目标	
2. 教学内容	
3. 教学重点	
4. 教学难点	
5. 教学方法建议	
6. 选用案例	
7. 考核与评价	
8. 教学资源	1. 动画____个 2. 图形____个 3. PPT____个 4. Doc 文档____个 5. 录像____个 6. 微课____个

5-3 教学方法与考核方法改革

5-4 教学资源建设

资源类别：教学录像、演示文稿、习题作业、试卷、教学课件、教学案例、媒体素材、学习手册、电子教材、实验/实训/实习、任务工单、工程图纸、票证账表、模拟实训\实验动画、常见问题、专家讲座、学生作品、文献资料、名词术语、人物、教学软件、虚拟仿真、其他

自主研制教学资源一览表

单元名称	序号	资源名称	文件后缀	资源类别
单元一 XXXX	1		PPT	演示文稿
单元二 XXXX				
.....				

7. 建设进度

课程建设期为一年			
建设内容		上半年 (预期目标、验收要点)	下半年 (预期目标、验收要点)
课程体系 建设	1		
	2		
	3		
	...		
课程 内容 建设	1		
	2		
	3		
	...		
教学 方法 与考 核方 法	1		
	2		
	3		
	...		
教学 资源 建设	1		
	2		
	3		
	...		

8. 经费预算

序号	建设内容	分院支持金额(元)	其它支持(元)
合 计			
系 部 门 审 查 意 见	<p>负责人签字（盖章）： _____ 年 月 日</p>		

附件 4:

项目编号					

无锡职业技术学院财经学院

课程建设课题结题验收登记表

课题名称 _____

主持部门 _____

课题主持人 _____

参加部门 _____

起止时间 _____

无锡职业技术学院财经学院办公室制

二〇一五年三月

1. 建设成果

课题成果名称	<p><input type="checkbox"/> 课程建设申报书 <input type="checkbox"/> 课程建设调研报告 <input type="checkbox"/> 教学内容设计说明</p> <p><input type="checkbox"/> 教学大纲 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教材及参考文献目录</p> <p><input type="checkbox"/> 实践教学配置方案 <input type="checkbox"/> 数字化教学资源建设设计方案</p> <p><input type="checkbox"/> 特色支撑材料 <input type="checkbox"/> 同行及校内督导组评价</p> <p><input type="checkbox"/> 学生评教 <input type="checkbox"/> 课程建设结题报告 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 实施与成效</p> <p><input type="checkbox"/> 其 它_____</p> <p>(注: 若有其它, 请具体说明)</p>
课题成果简介	<p>包括课题成果的具体内容、主要特色、实施与成效及今后需要进一步改进和完善之处等 (限 1000 字以内)</p>
特色支撑材料目录	

2. 建设进度完成情况

建设内容		预期目标、验收要点	完成情况及成果
课程体系改革	1		
	2		
	3		
	...		
课程内容改革	1		
	2		
	3		
	...		
教学方法与考核方法改革	1		
	2		
	3		
	...		
教学资源建设	1		
	2		
	3		
	...		

3. 经费预算执行情况

课题经费执行情况	(请具体列出课题经费收入细目和项目支出细目)
----------	------------------------

4. 课题组成员及课题负责人、系部意见

	姓名	职务/职称	专业领域	所在部门
课题完成系部及参加课题人员概况				
课题负责人意见	<p>课题主持人（签名）：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>			
主持系部意见	<p>负责人（签字、盖章）：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>			

附件 5:

无锡职业技术学院财经学院课程建设提交成果表

序号	名称	内容及要求	提交日期
1	课程建设申请书	按教务处标准	立项时间
2	课程建设调研报告	课程建设现有取得的成绩和基础,与高职院校同类专业、其它相关专业同类课程、国外相关课程发展情况的比较分析报告。不低于 3000 字	中期检查时间
3	教学内容设计说明书	课程体系结构说明;课程整体建设目标;课程教学目标;课程教学内容;每 2 学时的教学安排文字说明(学时数视课程类型而定);实践教学内容与方法选择说明	中期检查时间
4	教学大纲	按教务处标准	结题时间
5	教案	按设计稿	结题时间
6	教材及参考文献目录	自编教材:三级目录、第三级目录下的文字说明;实践教学指导文件	结题时间
7	实践教学配置方案	实践教学项目及功能一览表;硬件配置一览表:已有、购置、研制;软件配置一览表:已有、购置、研制;购置、研制计划及实施方案;实践教学管理要求	结题时间
8	数字化教学资源建设设计方案	课程导航库素材,知识点素材库素材,动画素材库素材,视频、音频库,现场实录资料库素材,积件、课件、网络课程库素材,虚拟实验实训库素材,技能培训资源库素材,应用案例库素材,试题库素材,行业前沿素材库素材,其他教学资源库素材。	结题时间
9	特色支撑材料	按课程建设特色,如产学合作、工学结合、双证融通、教学方法等,每一特色不少于 3 项支撑材料。	结题时间
10	评价	校外专家及校内督导组评价和声誉,按质控部材料格式;学生评教,按质控部材料格式	结题时间
11	总结	课程建设结题报告,不低于 3000 字;公开发表课程建设论文 1 篇	结题时间
12	实施与成效	课程实施情况;本课程建设前后成果对比一览表(立项前与立项建设后)	结题时间
14	课程建设课题结题验收登记表	按教务处标准	结题时间
15	其它		结题时间

附件 6:

无锡职业技术学院财经学院 教研类课题延期结题申请表

课题名称					
立项年度		课题类型（专业/课程）		课题编号	
应结题时间	年 月 日		申请延期 结题时间	年 月 日	
课题负责人	姓 名	性 别	年 龄	职 称	手 机
课题组主要成员					
申请延期 结题 理由					
课题负 责人承 诺	延期结题期内本人负责按课题申报内容与建设要求，完成本课题全部建设内容及验收材料。本人同意如延期结题期满未通过结题则课题立项自然终止。 <div style="text-align: right;">负责人(签字): _____ 年 月 日</div>				
所在系 部意见	<div style="text-align: right;">部门领导(签字): _____ 部门(盖章) _____ 年 月 日</div>				
学术 委员会 意见	<div style="text-align: right;">负责人(签字): _____ 部门(盖章) _____ 年 月 日</div>				

*注：1、可申请延期结题原因一般为：课题负责人进修、培训、病事假三个月以上。

2、延期结题时间不超过一年。