党员学习教育安排

（2016年第8期）

党委组织部编 2016年12月9日

一、时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 星期 | 组织者 |
| 11 | 12月13日 | 二 | 机关党工委、  党总支（直属党支部） |

二、学习教育主题

扎实推进“两学一做”学习教育，争做“四讲四有”合格党员

三、学习教育目的

通过组织党员观看《永远在路上》廉政教育电视片，集中学习《中国共产党问责条例》、习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，组织党员开展做“四讲四有”合格党员第三次大讨论，教育引导党员结合学校实际和自身工作进一步提升党性修养、保持清正廉洁、增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，认真落实立德树人任务，争做“四讲四有”合格党员。

四、学习内容

1. 观看电视专题片《永远在路上》（1-8集）

（http://v.ccdi.gov.cn/yyzls2016/index.shtml）

2. 中国共产党问责条例……………………………………………………………… 3

3. 习近平：把思想政治工作贯穿教育教学全过程…………………………………………5

4. 全国高校思想政治工作会议交流发言摘编……………………………………………8

五、学习讨论

1．对照“五查摆五强化”和“七查摆七强化”，开展做“四讲四有”合格党员第三次大讨论。

2．认真领会习近平在全国高校思想政治工作会议讲话精神，讨论如何切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程？

六、学习要求

1．党员学习教育在党总支（直属党支部）指导下，以党支部或党小组为单位组织开展，学习教育的时间原则上以党委组织部安排的时间为准，如时间有调整，请提前半天以党总支为单位报党委组织部，同时附学习地点。

2．认真组织开展第三次大讨论，做好讨论记录，请将“做‘四讲四有’合格党员”专题讨论情况于12月底前报党委组织部。

3．学习教育采取集中学习与自学相结合，学习讨论与与观看录像相结合的形式，以提高党员教育活动的实效性。

4. 以党支部或党小组为单位认真做好学习教育记录，党总支对学习教育开展情况定期进行检查，党委组织部组织学校“两学一做”学习教育督导组开展不定期督查，活动开展情况作为党建考核和先进基层党组织评比的依据之一。

《中国共产党问责条例》

　　第一条 为全面从严治党，规范和强化党的问责工作，根据《中国共产党章程》，制定本条例。

第二条 党的问责工作以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕协调推进“四个全面”战略布局，坚持党的领导，加强党的建设，全面从严治党，做到有权必有责、有责要担当、失责必追究，落实党组织管党治党政治责任，督促党的领导干部践行忠诚干净担当。

　　第三条 党的问责工作应当坚持的原则：依规依纪、实事求是，失责必问、问责必严，惩前毖后、治病救人，分级负责、层层落实责任。

　　第四条 党的问责工作是由党组织按照职责权限，追究在党的建设和党的事业中失职失责党组织和党的领导干部的主体责任、监督责任和领导责任。

　　问责对象是各级党委（党组）、党的工作部门及其领导成员，各级纪委（纪检组）及其领导成员，重点是主要负责人。

　　第五条 问责应当分清责任。党组织领导班子在职责范围内负有全面领导责任，领导班子主要负责人和直接主管的班子成员承担主要领导责任，参与决策和工作的班子其他成员承担重要领导责任。

　　第六条 党组织和党的领导干部违反党章和其他党内法规，不履行或者不正确履行职责，有下列情形之一的，应当予以问责：

　　（一）党的领导弱化，党的理论和路线方针政策、党中央的决策部署没有得到有效贯彻落实，在推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中，或者在处置本地区本部门本单位发生的重大问题中领导不力，出现重大失误，给党的事业和人民利益造成严重损失，产生恶劣影响的；

　　（二）党的建设缺失，党内政治生活不正常，组织生活不健全，党组织软弱涣散，党性教育特别是理想信念宗旨教育薄弱，中央八项规定精神不落实，作风建设流于形式，干部选拔任用工作中问题突出，党内和群众反映强烈，损害党的形象，削弱党执政的政治基础的；

　　（三）全面从严治党不力，主体责任、监督责任落实不到位，管党治党失之于宽松软，好人主义盛行、搞一团和气，不负责、不担当，党内监督乏力，该发现的问题没有发现，发现问题不报告不处置、不整改不问责，造成严重后果的；

　　（四）维护党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律不力，导致违规违纪行为多发，特别是维护政治纪律和政治规矩失职，管辖范围内有令不行、有禁不止，团团伙伙、拉帮结派问题严重，造成恶劣影响的；

　　（五）推进党风廉政建设和反腐败工作不坚决、不扎实，管辖范围内腐败蔓延势头没有得到有效遏制，损害群众利益的不正之风和腐败问题突出的；

　　（六）其他应当问责的失职失责情形。

　　第七条 对党组织的问责方式包括：

　　（一）检查。对履行职责不力、情节较轻的，应当责令其作出书面检查并切实整改。

　　（二）通报。对履行职责不力、情节较重的，应当责令整改，并在一定范围内通报。

　　（三）改组。对失职失责，严重违反党的纪律、本身又不能纠正的，应当予以改组。

　　对党的领导干部的问责方式包括：

　　（一）通报。对履行职责不力的，应当严肃批评，依规整改，并在一定范围内通报。

　　（二）诫勉。对失职失责、情节较轻的，应当以谈话或者书面方式进行诫勉。

　　（三）组织调整或者组织处理。对失职失责、情节较重，不适宜担任现职的，应当根据情况采取停职检查、调整职务、责令辞职、降职、免职等措施。

　　（四）纪律处分。对失职失责应当给予纪律处分的，依照《中国共产党纪律处分条例》追究纪律责任。

　　上述问责方式，可以单独使用，也可以合并使用。

　　第八条 问责决定应当由党中央或者有管理权限的党组织作出。其中对党的领导干部，纪委（纪检组）、党的工作部门有权采取通报、诫勉方式进行问责；提出组织调整或者组织处理的建议；采取纪律处分方式问责，按照党章和有关党内法规规定的权限和程序执行。

　　第九条 问责决定作出后，应当及时向被问责党组织或者党的领导干部及其所在党组织宣布并督促执行。有关问责情况应当向组织部门通报，组织部门应当将问责决定材料归入被问责领导干部个人档案，并报上一级组织部门备案；涉及组织调整或者组织处理的，应当在一个月内办理完毕相应手续。

　　受到问责的党的领导干部应当向问责决定机关写出书面检讨，并在民主生活会或者其他党的会议上作出深刻检查。建立健全问责典型问题通报曝光制度，采取组织调整或者组织处理、纪律处分方式问责的，一般应当向社会公开。

　　第十条 实行终身问责，对失职失责性质恶劣、后果严重的，不论其责任人是否调离转岗、提拔或者退休，都应当严肃问责。

　　第十一条 各省、自治区、直辖市党委，中央各部委，中央国家机关各部委党组（党委），可以根据本条例制定实施办法。

　　中央军事委员会可以根据本条例制定相关规定。

　　第十二条 本条例由中央纪律检查委员会负责解释。

　　第十三条 本条例自2016年7月8日起施行。此前发布的有关问责的规定，凡与本条例不一致的，按照本条例执行。

习近平：把思想政治工作贯穿教育教学全过程

全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

　　中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。

　　习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

　　习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

　　习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

　　习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

　　习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

　　习近平强调，要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

　　习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

　　习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

　　习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

　　习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

　　习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

　　刘云山在讲话中指出，习近平总书记重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。要深入学习领会，自觉用讲话精神指导工作，推动高校思想政治工作和党的建设强起来。

　　刘云山说，贯彻习近平总书记重要讲话精神，重在提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求，增强做好工作的责任感使命感。要牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要办好思想政治理论课，发挥好哲学社会科学育人功能，加强高校各类阵地建设管理，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设。要强化问题导向，弘扬改革创新精神，在破解高校思想政治工作短板上取得实质性进展。各级党委要负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任，把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教育等部门要各负其责，形成齐抓共管的工作格局。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好基层党组织建设，把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势。

　　北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。

　　部分中共中央政治局委员、中央书记处书记出席会议。

　　中央党的建设工作领导小组成员，中央宣传思想工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，中央军委机关有关部门负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委政府有关负责同志，部分高校党委书记和校长出席会议。

全国高校思想政治工作会议交流发言摘编

**高举中国特色社会主义伟大旗帜，打造又红又专的引路人**

清华大学

　　清华大学党委一贯高度重视教师思想政治工作，引导教师中的先进分子树立共产主义理想信念，团结带领广大师生又红又专、爱国奉献，形成了独具特色的优秀传统和精神文化，确保始终坚持正确办学方向，把党的教育方针切实贯彻到位。

　　打造思想政治工作的坚强堡垒

　　学校注重占领思想政治工作制高点，拓展宣传教育的覆盖面，将思想政治工作深入到校园生活的各个方面。

　　一是推动教师提升思想政治认识高度。党政班子按照社会主义政治家教育家的要求，带头学、领头做，打造“不漏气发动机”，为抓好全校思想政治工作打下坚实基础。二是延展思想政治工作的频谱广度。成立党委书记、校长任双组长的人才工作领导小组，将政治立场、立德树人表现作为教师聘用考核先置要求。建立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的培养模式，要求教师把社会主义核心价值观作为对学生价值引导的核心内容。三是拓展思想政治工作的文化深度。坚持用“清华师德”教育全体教师，将弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化写入学校文化建设“十三五”规划。以教师为主力组建网络引导队伍，在热点事件中积极发声，旗帜鲜明地批驳错误言论。

　　以党建为龙头引领教师思想政治工作

　　清华全校199个教师党支部全面覆盖教学科研一线，教师党员达2179人，党员比例占63.3%。

　　一是筑牢党支部战斗堡垒。明确规定教师党支部的设置组成、职责要求及组织生活的次数、内容、形式。选齐配强党支部书记，九成以上支部书记由具有高级职称的教师担任。二是激励教师党员当先锋、作表率。选树身边的优秀典型，向优秀共产党员学习。在“两学一做”学习教育中按照“四讲四有”标准，深入开展新时期清华大学共产党员行为规范大讨论。三是“不断线”地做好党员发展工作。始终将对优秀教师的政治引领和政治吸纳作为党委工作重点。党委班子成员直接联系重点教师发展对象，党支部选择学术带头人担任学术骨干中入党积极分子的联系人和介绍人，发挥“学术导师”和“政治导师”的引导作用。

　　重点抓好青年教师思想政治工作

　　注重思想引导。通过成立青年教师理论学习研究会，设立专项党建研究基金，组织青年教师社会实践，实施“青年马克思主义者培养工程”，支持思政课教师赴境外研修交流等，不断深化青年教师对党的理论、国情社情和学校传统的认知认同。

　　完善涵育机制。完善党务部门和院系党委的沟通机制，定期通报研判青年教师思想政治状况，有针对性地加强培训引导。统筹整合“清华思客”“青椒乐享会”等渠道，帮助青年教师学习理论、感受文化、提高认识。

　　强化发展支持。在科研启动经费、研究生名额、周转房等方面制定措施向青年教师倾斜，为优秀人才脱颖而出创造良好条件。

**抓责任落实、方法创新、示范引领，做好高校基层党建**

哈尔滨工业大学

　　哈尔滨工业大学党委坚持重心下移、关口前移，抓责任落实、抓方法创新、抓示范引领，让学院党组织强起来、党支部活起来、党员动起来，层层落实全面从严治党主体责任。

　　坚持严守规格、下足功夫，完善学校党委主导、学院党委主体、党支部主心骨、党员主人翁的基层党建工作责任体系

　　学校党委构建了“学校党委把方向出政策、发挥主导作用，学院党委强化保证监督、发挥主体作用，党支部主动发力、发挥主心骨作用，党员把自己摆进去、发挥主人翁作用”的责任体系。

　　学校党委始终把主体责任放在心上、扛在肩上、抓在手上；不断强化院（系）级党组织抓党建工作的主业主责意识；切实保障党支部发挥主心骨作用；不断激发党员爱党、忧党、兴党、护党的主人翁意识。

　　坚持创新方法、围绕师生榜样和重大任务建支部，锤炼特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的支部作风

　　学校党委大力弘扬载人航天精神，促进党建与中心工作深度融合，确保中心任务到哪里、党的建设就跟进到哪里、思想政治工作就渗透到哪里、党支部的战斗堡垒作用就体现到哪里。

　　施行“大师+支部”模式，围绕党员专家建支部；施行“项目+支部”模式，围绕重大项目建支部；施行“教师+学生”模式，在教研室、研究所设置师生联合党支部；施行“榜样+支部”模式，围绕先进典型建支部。

　　坚持精神引领、品牌带动、典型示范，推动全校形成了牢记总书记嘱托、成就国家和民族希望的浓厚氛围和自觉行动

　　学校在基层党委全面推行精神引领、品牌带动、典型示范的有效做法，把党建优势转化为发展优势。

　　一是坚持精神引领。认真组织习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”教育教学，持续开展航天精神、铁人精神、马祖光精神等行业、地域和校本特色精神育人活动，面向新生上好入党启蒙第一课，使社会主义核心价值观的影响像空气一样充满校园。学校每年有2000余名毕业生投身航天国防。

　　二是坚持品牌带动。实施基层党建品牌战略，每年开展品牌立项200余项，产生了航天魂、学雷锋小组、学风督导队等一批党建与思想政治工作品牌，提升了基层党建工作的传承性系统性、吸引力感染力。

　　三是坚持典型示范。完善了在重大攻关、急难险重、爱岗敬业等关键任务和日常考验中选树典型机制，创新设置了校、院（系）、支部三级榜样库，始终坚持先进事迹报告会制度，每年在重大时间节点评比表彰2000余人次，每年精选300多名师生进入榜样库，并从中按需遴选组合出各类先进事迹报告团，每年推出先进事迹报告会20余场。

**统筹育人资源，充分发挥思政课程价值引领核心作用**

上海大学

　　上海大学把思政课作为人才培养核心课程，纳入“双一流”建设的重点任务，从课程内容、师资队伍、教学方法等多方面深化改革，将思政课建设成深受学生欢迎的热门课程。

　　深化课程内容建设，发挥哲学社会科学育人功能

　　学校以思政课综合改革创新为重要突破口，挖掘整合各学科的思想政治教育资源，积极拆除“学校和社会之墙，各学院、各专业、各部门之墙，教学与科研之墙，教与学之墙”，逐步构建全课程育人格局。

　　一方面深入研究教材，发挥中央马工程统编教材优势，组织教师深入系统研究思政课统编教材，鼓励教师在吃透教材的基础上，将教材语言转换为教学语言，不断增强理论说服力。另一方面开展集体备课，校领导全程参与，哲学社会科学其他专业教师共同讨论，“备理论”“备学生”“备热点”“备教学方法运用”，遵循教学规律，贴近学生特点，将党的创新理论有计划、分专题地进入课堂，根植于大学生思想深处。

　　加强师资建设，打造一支让学生满意的教师队伍

　　学校注重思政课教师队伍培养，引导专业课教师参与思想政治教育，构建让教师想教好、能教好的工作机制。

　　聚焦思政课教师能力提升，构建“立交桥”式培养体系。我们一方面邀请全国知名专家来校讲学，一方面每年选派思政课教师交流访学。这些教师既传播了中国声音，也将世界视野引入思政课堂。

　　首创“项链模式”，实现多学科师资协同育人。坚持探索在思政课堂引入名师大家、党政领导、企业高管等各条战线优秀人才，建立了思政课特聘教授资源库，将教师单兵作战变为团队作战。

　　依托同城平台，实现资源共享。2014年起，上海市在我校试点“高校马克思主义理论学科同城平台计划”，我校专门设立招生名额，邀请全市高校知名专家学者担任兼职博导、硕导，组建联合导师团队，提升马克思主义理论学科研究生培养水平。

　　加强教学方法改革，用问题导向增强教学有效性

　　学校强调思政课教学的问题意识，逐步构建形成从案例导入到理论分析、从实践探索到问题解读的“四板块”知行统一教学模式。

　　开展“问题解析式”教学方法改革，在实践中收集整理学生原始问题近10万个，建立了多角度、多层面的课程教学问题库，编撰出版《思考与解读》《释疑与解惑》《教学与实证》等系列教学研究成果。注重话语体系转化，贴近学生思想特点。帮助教师树立“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同”的教学理念。注重运用信息技术，贴近学生接受习惯。建立思政课“微课程”视频库，形成一种既发挥教师主导作用、又满足学生自学需要的新型网络教学模式。

**抢占互联网阵地，探索大学生思政教育新路径**

华南师范大学

　　华南师范大学积极抢占网络新阵地，按照“知行合一、自主发展、为人师表”的育人理念，探索出一条“互联网+大学生思想政治教育”的新路径。

　　借助网络大数据，把握学生思想新动态

　　学校利用网络调查问卷、网络行为数据等技术手段，持续多年对全校学生政治观点、思想动态、心理健康、学习状况、关注热点、生活需求等方面数据进行系统采集、动态观测与综合分析。依托教育部高校辅导员培训基地，建立广东高校大学生思想政治状况滚动调查数据库，与共青团广东省委共建“广东青年大数据与云计算实验室”，对广东147所高校近200万名大学生的思想、学习与生活状况进行追踪分析。

　　打造校园云媒体，拓展思想政治教育新空间

　　学校深入实施“互联网+创新人才培养”行动计划，构建集资源、教学、学习、实践于一体的思政课网络教育教学平台。打造“晚安华师”“紫荆青年”等“校媒群”，引导培育优秀教师和学生开通微博、微信等“自媒体”，牵头组建广东高校新媒体联盟，搭建杰出校友与在校生网络交流平台，通过这一系列举措，学校构建起了课内与课外、校内和校外、入学前到毕业后的立体化、跨时空、零距离的网络思政教育互动空间。

　　嵌入生活微时间，开发网络思想政治教育新资源

　　学校针对大学生日常生活中大量“碎片化”时间和网络实时传播、无缝衔接的特点，大力推进“互联网+教学资源”建设，围绕思政课、党的创新理论成果和实践要求，持续开发和建设了一大批精品课程、专业教学案例和基于学习、实习、实践的再生性学习资源。整合学校历史故事、各类仪式典礼、文化艺术活动、优秀师生案例等传统思想政治教育资源，转换开发为网络视频、卡通动漫等网络文化产品。通过图片、文字、声音和视频等有形载体，组织师生开发诸如社会主义核心价值观吉祥物“萌小兔”、各类表情包、主题漫画、微视频等阳光文化产品，及时传递党中央治国理政新理念新思想新战略。打造出一个学生喜闻乐见、时时处处受教育的网上精神家园。

　　突出师生双主体，构建网络思想引领新机制

　　针对网络社交平等、互动的特点，学校构建起“教师引导、朋辈引领、知行合一”的网络思想政治教育工作新机制。一方面，充分发挥教师的主体作用，组建以辅导员、思政课教师和学生工作干部为主体的网络思政工作队伍，主动触网、善于用网、借网育人，通过网络空间研判学生思想动态，借助网络平台主动发声发言，发挥专业优势进行释疑解惑。另一方面，充分发掘大学生自我教育的主体作用，组织学生团队开展大学生思想政治状况调研，指导学生参与正能量的网络互动，形成学生在实践中提高认识、砥砺品格、朋辈相携、为人师表的新型育人机制。

**创新党建联动机制，拓展立德树人渠道**

四川交通职业技术学院

　　四川交通职业技术学院认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展“两学一做”学习教育，扎实推进基层党建和思想政治工作。

　　注重抓关键，发挥好学校党委的领导核心作用

　　完善党建工作机制，把党建工作分解为五大类22项，细化为56个指标，建立学校党委“三重一大”决策等内控管理标准化流程31个，明确任务要求、质量目标和评价标准，落实党委主体责任和纪委监督责任，构建起党建工作全程跟踪、全程记录、全程检查、全程考核的质量管理体系，并贯穿到学校工作的各个方面。坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，学校主要领导自觉遵守末位发言的议事规则。

　　注重抓基础，发挥好党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用

　　坚持把党支部建在学生社团、公寓、实践基地，建在科研平台、实验中心和课题项目组，充分发挥党组织在专业建设、素质教育、技能训练中的战斗堡垒作用。加强师德师风建设，积极开展把优秀教职工培养发展成党员、把党员培养成教学科研和管理服务能手的“双向培养工程”。组建了以教师党员和学生入党积极分子为骨干的6支网络媒体团队，搭建起“三网、两微、两台、一报、一屏”九大宣传平台，挖掘身边典型。组织师生党员突击队，参与抗震救灾交通“生命线”抢通、重建等重大任务。组织师生党员深入贫困地区开展农村公路勘测、渡口调查和桥隧检测。学校各系党总支结合专业优势，为贫困地区免费开展学历教育、职业技能和新技术推广应用培训，260余名适龄学生和帮扶对象受益。

　　加强主渠道建设，发挥好课堂育人功能

　　学校改革考评办法，从主观努力度、行为实践度、知识掌握度等方面对学生进行综合考核，培养学生知行合一、崇德尚能的思想道德素质。制定专业课的教学、育人“双大纲”，建立“学业导师+辅导员”制度，在专业教学和班级管理过程中，切实做到既授业又树德。实行素质教育学分制，把思想道德、职场素质、就业创业、基础能力、健康与安全细化为42个指标进行量化考核，促进学生全面发展、健康成长。

　　加强主阵地建设，发挥好校园文化育人作用

　　开展大学生艺术节、宿舍文化节、校园读书节和创新创业大赛、技术技能大赛、百科知识竞赛等“三节三赛”校园文化品牌活动，端正“先修身、后修路”的职业态度，激发“蜀道天堑变通途”的职业信念。组织学生深入开展勤工助学、“三下乡”志愿服务等活动，在实践中培育和践行社会主义核心价值观。坚持“人性化管理、亲情化服务”理念，把学生宿舍建成“思想教育、文化交流、行为养成”的素质提升基地。充分发挥“易班”综合互动社区的作用，建成“党旗飘飘”微信群、网上团校等网络教育平台，定期开展网络知识竞赛，及时学习贯彻党的路线方针政策。